

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный  
технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

по дисциплине

УД.01 «Введение в специальность»  
специальности  
21.02.19 «Землеустройство»

Методические указания рассмотрены  
на заседании цикловой методической комиссии  
технических специальностей

Председатель ЦМК  Е.Э.Воеводина

Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ, разработаны на основе рабочей программы дисциплины УД.01 Введение в специальность, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 «Землеустройство», утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2022 г., N 339.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Указания по выполнению самостоятельных работ	6
3. Критерии оценки	15
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практических работ	19
Приложение А	20
Приложение Б	21
Приложение В	22

### **Пояснительная записка**

Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ по дисциплине УД.01 Введение в специальность, предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:  
должен знать:

- 3 1 общую характеристику специальности, квалификацию выпускника;
- 3 2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;
- 3 3 сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- 3 4 оценки социальной значимости своей будущей профессии;

3 5 типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

должен уметь:

У 1 использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности

Количество часов, отведенное на проведение: 18 часов.

### Перечень самостоятельных работ

Наименование темы	Наименование, № самостоятельной работы	Объем часов	Вид работы	Формируемые результаты освоения
Тема 1.1 Закон РФ "Об образовании"	Самостоятельная работа № 1. «Выдача индивидуального задания для индивидуального проекта».	2	Подготовка сообщения по выбранной теме	ОК01-09
Тема 1.3 Сущность и социальная значимость своей будущей профессии. Оценки социальной значимости своей будущей профессии.	Самостоятельная работа № 2. «Обзор литературы и постановка задачи исследования для индивидуального проекта».	4	Подготовка сообщения	ОК01-09
Тема 1.3 Сущность и социальная значимость своей будущей профессии. Оценки социальной значимости своей будущей профессии.	Самостоятельная работа № 3. «Оформление пояснительной записки индивидуального проекта».	6	Подготовка сообщения	ОК01-09
Тема 2.3 Виды информационных ресурсов	Самостоятельная работа № 4. «Подготовка и защита индивидуального проекта».	6	Подготовка сообщения	ОК01-09
Итого		18		

## Указания по выполнению самостоятельных работ

### Самостоятельная работа №1

**Тема: Выдача индивидуального задания для индивидуального проекта**

**Цель работы:** Подготовить и распределить между студентами индивидуальные задания для индивидуального проекта.

**Форма отчета:** студенты оформляют выполненную работу в виде сообщения и представляют полученный материал для обсуждения.

**Задания для выполнения работы:**

1. Иметь представление о теме своего задания для проектной работы;
2. Подготовить краткое сообщение по теме для проектной работы.

**Порядок выполнения задания (ход работы):**

Темы индивидуальных проектов для студентов 1 курса специальности:  
21.02.19 «Землеустройство» УД.01 Введение в специальность:

1. Комплекс инженерно-геодезических работ при межевании земельных участков
2. Особенности выполнения геодезических работ для постановки земельных участков на государственный кадастровый учет
3. Анализ автоматизированных методов обработки данных для задач землеустройства
4. Межевание с использованием глобальных навигационных спутниковых систем
5. Подготовка документов для постановки на государственный кадастровый учет объекта недвижимости
6. Проведение технической инвентаризации объекта недвижимости
7. Управление земельными ресурсами
8. Возможности использования информационных систем в обеспечении градостроительной и кадастровой деятельности
9. Методика градостроительной подготовки земельных участков на территории субъектов
10. Земельно-оценочное зонирование городской территории
11. Формирование технического плана в программном комплексе автоматизированном рабочем месте кадастрового инженера
12. Государственная регистрация и учет земель
13. Кадастровые работы по образованию земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности

- 14.Порядок выделения земельных участков льготным категориям граждан
- 15.Формирование межевого плана в связи с уточнением местоположения границ и площади земельного участка
- 16.Порядок оформления технической документации на объект недвижимости с использование современных программных комплексов
- 17.Оценка кадастровой стоимости земельных участков
- 18.Учет экологических факторов при оценке объектов недвижимости
- 19.Влияние социальных, экономических и экологических факторов на оценку земельных участков в городе
- 20.Правовые меры для охраны окружающей среды от отходов производства и потребления
- 21.Рекультивация территорий, занятых полигонами твердых бытовых отходов и несанкционированными свалками
- 22.Правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения
23. Мониторинг объектов инфраструктуры как элемента инновационной среды региона с использованием современных программных комплексов
- 24.Государственный контроль за использованием и охраной земель городской территории
- 25.Правовые формы использования земель в Российской Федерации

## **Самостоятельная работа №2**

**Тема: «Обзор литературы и постановка задачи исследования для индивидуального проекта»**

**Цель:** научиться оперативно работать с нормативной, специальной, учебной литературой и источниками; научиться ставить задачи по цели проекта.

**Задание:**

1. Провести обзор литературы необходимой для написания проектной работы
2. Правильно оформить список использованных источников
3. Сформулировать задачи написания индивидуального проекта

### **Оформление списка использованной литературы и источников**

При выполнении индивидуального проекта должны использоваться: нормативно-правовые акты, научная и учебно-методическая литература. Год издания использованной литературы (учебники, учебные пособия) не должен превышать 5 лет.

Список использованных источников состоит из следующих обязательных элементов:

**Нормативно-правовые акты.** Нормативно-правовые акты располагаются в соответствии с их юридической силой.

**Литература.** В алфавитном порядке указывается учебная, справочная литература, статьи из периодических изданий и др.

**Электронные ресурсы.** Источники на электронных носителях - CD-ROM, материалы из INTERNET) приводятся в алфавитном порядке.

В индивидуальном проекте используется сквозная нумерация для всех элементов списка использованных источников. Обозначение каждого источника, литературного издания и др. производится арабскими цифрами.

**Библиографический список** – это совокупность библиографических сведений о документе, его составной части или группе документов, представленных по определённым правилам, необходимых и достаточных для общей характеристики документа.

Описание источников информации для оформления списка использованной литературы ведется в соответствии с ГОСТ Р 7.1- 2003 «Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

#### **Примеры оформления некоторых источников**

*- Оформление нормативно-правовых актов:*

Конституция Российской Федерации [Текст]. - М.: Приор, 2001. - 32 с.

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп. от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 дек.; СЗ РФ. – 2014. – № 30 (ч. I). – Ст. 4202.

Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Принят Государственной Думой 21.12.2001]: офиц. текст: редакция от 29.07.2017: [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru> (дата обращения: неограниченно).

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2001 г. № 31. «Об утверждении Положения о государственном контроле за охраной атмосферного воздуха» [Текст] // СЗ РФ. - 2001. - № 4. - Ст. 293.

ГОСТ Р 517721–2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования [Текст]. Введ. 2002–01–01. – М.: Изд-во стандартов, 2001. – IV, 27 с. : ил.; 29 см.

*- Оформление источника, количество авторов которого менее четырех:*

Антонов, В.Г., Корпоративное управление [Текст]: учеб. пособие / В.Г. Антонов, В.К. Крылов, А.Ю. Кузьмичев. – М.: ИНФРА, 2006. – 327 с.

Базелян, Э.М. Физика молнии и молниезащиты [Текст]: учебник / Э.М. Базелян, Ю.П. Райзер, В.И. Левитов. — М.: Физматлит, 2011. — 320 с.

*- Оформление источника, количество авторов которого более четырех:*

Цивилизация Запада в XX веке [Текст] / Н.В. Шишова [и др.] // История и культурология: учеб. пособие для студентов. – 2- е изд., доп. и перераб. – М., 2000. – Гл. 13. – С. 347–366.

*- Оформление специальной научной литературы (научной статьи), статьи из сборника:*

Инвестиции и банковская система [Текст] / Б.Б. Рубцов // Российское предпринимательство. – 2014. – №5. – С. 65-70.



Маркетинг как концепция рыночного управления [Текст] / Е.П. Голубков // Маркетинг в России и за рубежом. - 2001. - № 1. - С.89-104.

Современные системы передачи информации [Текст] / П.В. Рогожин // Компьютерная грамотность: сб. ст. / сост. П.А. Павлов. - 2-е изд. - М., 2001. - С.68-99.

- *Пример оформления электронного ресурса (научной статьи):*

Зубова Е. Рискованные амбиции: насколько успешны инвестиции миллиардеров в инновационные стартапы [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.forbes.ru/milliardery/247599-riskovannye-ambitsii-naskolko-uspeshny-venchurnye-investitsii-milliardero> (дата обращения: неограниченно).

#### **Условия выполнения задания:**

Студенты оформляют выполненную работу в печатном виде в виде списка использованных источников, в соответствии с ГОСТ и представляют полученный материал для обсуждения.

### **Самостоятельная работа №3**

**Тема: Оформление пояснительной записки индивидуального проекта**

**Цель:** оформить пояснительную записку индивидуального проекта.

#### **Задание:**

1. Изучить положение об индивидуальном проекте обучающихся Филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г.Петровке
2. Изучить и освоить правила оформления проектной работы.
3. Оформить пояснительную записку в соответствии с правилами.

#### **Требования к структуре и оформлению индивидуального проекта**

Индивидуальный проект должен быть актуальным, иметь практическую значимость, содержать анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения поставленной задачи, обоснованные выводы и предложения. Изложение материала должно носить логический и последовательный характер. При выполнении индивидуального проекта используются информационные технологии. Оформление индивидуального проекта должно соответствовать требованиям, отраженным в настоящем Положении. Практическая значимость индивидуального проекта проявляется в решении конкретной проблемы (практический или теоретический вопрос, который требует решения или ответа), определении, кому будут полезны полученные результаты (разработанные материалы), каким образом целесообразно их использовать. Индивидуальный проект должен демонстрировать умение обучающихся интерпретировать информацию, т.е. сравнить, объяснить данные, выявить причинно-следственные связи и на основе собственного осмысления, данные превратить в информацию, на основе которой возможно построить выводы.

В состав готового индивидуального проекта включаются:

- 1) результат проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- 2) печатная часть проекта – пояснительная записка, которая содержит не менее 15 страниц печатного текста.

Структурными элементами пояснительной записки являются: титульный лист (приложение 1), содержание (приложение 2), введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости).

Для конструкторских проектов в основной части дается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта (результата) от реализации проекта.

3) отзыв руководителя (приложение 3), содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

Текст должен быть отпечатан на компьютере через полтора межстрочных интервала с использованием шрифта TimesNewRoman № 14. Текст следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое -30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Размер абзацного отступа -1,25 мм. Выравнивание основного текста по ширине.

Текст печатается на одной стороне страницы; сноски и примечания печатаются на той же странице, к которой они относятся (через 1 интервал, более мелким шрифтом, чем текст).

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа; цифру номера страницы ставят снизу по центру страницы; на титульном листе номер страницы не ставится.

Структурные элементы пояснительной записки начинаются с новой страницы.

Заголовки структурных элементов имеют полужирное начертание, выравниваются по центру.

Основная часть пояснительной записки состоит из разделов (глав), подразделов (параграфов), пунктов и подпунктов (при необходимости). Разделы (главы) должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами без точки в конце. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела (параграфа) состоит из номера раздела и номера подраздела (параграфа), которые разделены точкой. В конце номера подраздела (параграфа) точка не ставится (например, 1.2, 1.3.1).

Расстояние между заголовком и последующим текстом, а также между заголовками раздела и подраздела должно быть равно двум интервалам. Для разделов и подразделов, текст которых записывают на одной странице с текстом предыдущего раздела, расстояние между последней строкой текста и

последующим заголовком должно быть равно трем машинописным интервалам.

Каждый раздел (глава) начинается с нового листа (страницы). Подразделы (параграфы) одного раздела (части) следуют друг за другом.

Между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом нужно пропускать одну строку, а после текста, перед новым заголовком – две строки. Заголовок располагается посередине, точку в конце заголовка не ставят.

В тексте могут быть перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или, при необходимости ссылки на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится круглая скобка (без точки). Если необходима дальнейшая детализация перечислений, используют арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

Все используемые в тексте материалы даются со ссылкой на источник. Ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 (Библиографическая ссылка).

Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях (в том числе электронные ресурсы локального и удаленного доступа), а также составные части документов.

По составу элементов библиографическая ссылка может быть полной или краткой, в зависимости от вида ссылки, ее назначения, наличия библиографической информации в тексте документа.

По месту расположения в документе различают библиографические ссылки:

- внутритекстовые, находящиеся в тексте документа;
- подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску);
- затекстовые, вынесенные за текст документа или его части (в выноску).

Цифровой материал, как правило, оформляется в виде таблицы. Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Текст в таблице имеет размер 12, межстрочный интервал – 1.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте выше таблицы. При ссылке следует писать слово с указанием ее номера.

Графическая часть проекта может быть представлена в виде рисунков, схем, таблиц, графиков и диаграмм, которые должны наглядно дополнять и подтверждать изложенный в тексте материал. Иллюстрации должны находиться в соответствующем месте проекта (после страницы, на которой

сделана ссылка на данный чертеж) или в приложении и брошюроваться с основным материалом.

Иллюстрации могут быть расположены как по тексту проекта, так и в приложении. Их следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией (Рисунок 1, Рисунок 2) или в пределах раздела, например: Рисунок 1.1.

Иллюстрации могут иметь наименование. Номер и наименование иллюстрации помещаются внизу, а центре, например: «Рисунок 1.1 - Алгоритм исследования».

Иллюстрации, таблицы, текст вспомогательного характера допускается давать в виде приложений. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа слова «Приложение».

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова "Приложение" следует буква, обозначающая его последовательность.

Если в проекте одно приложение, оно обозначается «Приложение А». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой полужирным начертанием.

В тексте проекта на все приложения должны быть даны ссылки, например: «... в приложении А».

Список использованных источников приводится в конце работы перед приложениями. Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании проекта (не менее 5 источников), составленный в следующем порядке:

- нормативно-правовые акты;
- учебники и учебные пособия;
- дополнительные издания;
- интернет-ресурсы.

Описание источников информации для оформления списка использованной литературы ведется в соответствии с ГОСТ Р 7.1- 2003 «Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Демонстративные и иллюстративные материалы должны быть наглядными, оригинальными, соответствовать докладу.

При составлении списка используемых источников принято применять алфавитный способ группировки литературных источников, где фамилии авторов или заглавий (если нет авторов) размещаются в алфавитном порядке.

#### **Условия выполнения задания:**

1. Студенты оформляют выполненную работу в печатном виде.
2. Объем работы – 15 страниц машинописного текста;

### **Самостоятельная работа №4**

#### **Тема: Подготовка и защита индивидуального проекта**

**Цель:** подготовить и вынести продукт проектной деятельности на защиту.

#### **Задание:**

Подготовить индивидуальную проектную работу к защите.

## **Защита индивидуального проекта**

Защита индивидуального проекта является видом промежуточной аттестации на дифференцированном зачете по учебным дисциплинам «Введение в специальность».

Защита индивидуального проекта проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

Защита индивидуального проекта проводится с целью проверки уровня освоения обучающимися знаний, умений самостоятельно применять накопленные знания при решении практических задач, сформированности умений находить и использовать справочную, нормативно-правовую документацию, стандарты, докладывать о результатах выполненной работы, аргументировать собственную точку зрения, делать обоснованные выводы, а также сформированности общих компетенций.

Защита включает в себя публичное выступление обучающегося по теме индивидуального проекта и презентацию его. Студент на защите представляет результаты работы над индивидуальным проектом, и демонстрирует уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. Студент может использовать мультимедийные формы для представления индивидуального проекта.

Процедура защиты включает:

- доклад аттестуемого (не более 5 минут);
- вопросы к аттестуемому преподавателя и других лиц, присутствующих на защите;
- ответы аттестуемого на вопросы.

Во время защиты докладчику дается возможность отстаивать и обосновывать свою точку зрения.

Оценка защиты индивидуального проекта включает в себя:

- оценку результатов проверки индивидуального проекта;
- оценку доклада (защиты) индивидуального проекта и ответов студента на вопросы.

На защите могут присутствовать представители администрации, другие преподаватели, педагоги дополнительного образования.

По итогам защиты индивидуального проекта руководитель проекта пишет отзыв и выставляет оценку. Оценка по итогам защиты индивидуального проекта проставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

## **Оценивание и хранение индивидуального проекта**

Оценка за индивидуальный проект складывается из оценивания самого индивидуального проекта и устной его защиты.

Результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются преподавателем в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценивание индивидуального проекта осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, общих компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения и защиты индивидуального проекта;

- адекватности оценки – оценка индивидуального проекта должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения индивидуального проекта;

- надежности оценки – система оценивания должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, общих компетенций обучающихся;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие компетенции обучающихся;

- объективности оценки – оценка выполнения индивидуального проекта должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

Критерии оценки индивидуального проекта отражены в фонде оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

При выполнении процедур оценки используется метод расчета первичных баллов.

Оценка за выполненный индивидуальный проект складывается из суммы начисленных баллов.

Используется пяти балльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пяти балльной шкалы учета результатов в пяти балльную оценочную шкалу:

Оценка                      Количество баллов, набранных за выполнение и защиту индивидуального проекта

Оценка 5 «отлично»                      4,6-5

Оценка 4 «хорошо»                      3,6-4,5

Оценка 3 «удовлетворительно»                      3-3,5

Оценка 2 «неудовлетворительно»                       $\leq 2,9$

Результаты выполнения обучающимися индивидуального проекта, проверенные и оцененные преподавателем, хранятся у преподавателя в течение одного календарного года.

### 3.Критерии оценки

#### Критерии оценки индивидуального проекта обучающегося

№	Критерии оценивания индивидуального проекта	Баллы за критерии оценки
<b>1</b>	<b>Информационная составляющая индивидуального проекта</b>	
<b>1.1</b>	<b>Актуальность темы</b>	<b>Максимальный балл – 0,2 балла</b>
	аргументированно обоснована актуальность темы проекта	0,2
	не достаточно аргументированно обоснована актуальность темы	0,1
	аргументы, обосновывающие актуальность темы, отсутствуют	0
<b>1.2</b>	<b>Цель, задачи проекта</b>	<b>Максимальный балл – 0,2 балла</b>
	верно сформулирована цель исследования, в полном объеме представлены задачи исследования	0,2
	верно сформулирована цель исследования, не полностью сформулированы задачи исследования	0,1
	цель и задачи не сформулированы или задачи не соответствуют цели исследования	0
<b>1.3</b>	<b>Предмет и объект исследования</b>	<b>Максимальный балл – 0,2 балл</b>
	верно определены предмет и объект исследования	0,2
	неверно определены объект и предмет исследования или не указаны вообще	0
<b>1.4</b>	<b>Использование источников информации</b>	<b>Максимальный балл – 0,4 балла</b>
	автор дает ссылки более чем на 5 источников информации, включающих в себя все разделы; используются разные возможности информационных технологий для поиска, обработки информации;	0,4
	автор дает ссылки на 3-4 источника информации, включающих в себя все разделы; используются информационные технологии для поиска, обработки информации;	0,2
	автор дает ссылки на 2-4 источника информации, среди которых преобладают интернет источники; ограниченно используются возможности информационных технологий для поиска, обработки информации;	0,1
	в работе не представлены источники информации; не используются возможности информационных технологий для поиска, обработки информации;	0
<b>1.5</b>	<b>Практическая значимость работы</b>	<b>Максимальный балл – 0,4 балла</b>
	информация, содержащаяся в работе, имеет практическую значимость	0,4
	информация, содержащаяся в работе, носит информационный характер	0

<b>1.6</b>	<b>Оригинальность позиции автора</b>	<b>Максимальный балл – 0,2 балла</b>
	представлена оригинальная авторская позиция и точка зрения: при работе с проектом наблюдается собственная позиция; дается собственная оценка исследуемой проблемы, приводятся примеры, раскрываются возможные противоречия, формулируются верные выводы на основе личных убеждений.	0,2
	представлена оригинальная авторская позиция и точка зрения: при работе с проектом наблюдается собственная позиция; дается собственная оценка исследуемой проблемы, приводятся примеры, раскрываются возможные противоречия, отдельные выводы и предложения по решению проблемы нельзя считать верными.	0,1
	авторская позиция не оригинальна, основана на мнении других авторов	0
<b>1.7</b>	<b>Выводы</b>	<b>Максимальный балл –0,2 балла</b>
	выводы верные, логичные, сформулированы на основе самостоятельного глубокого анализа данных	0,2
	выводы сформулированы, но отдельные выводы нельзя считать верными, логичными	0,1
	выводы отсутствуют	0
<b>1.8</b>	<b>Самостоятельность автора при работе над проектом</b>	<b>Максимальный балл –0,4 балла</b>
	самостоятельно осуществлялся поиск, анализ и интерпретация информации	0,4
	при осуществлении поиска, анализа и интерпретации информации проявлялась самостоятельность частично	0,2
	поиск, анализ и интерпретация информации происходил при помощи преподавателя	0
<b>2</b>	<b>Оформление печатной части проекта</b>	<b>Максимальный балл – 0,8 баллов</b>
	печатный вариант проекта выполнен в соответствии со всеми требованиями к оформлению проекта; проект имеет полную структуру и достаточный объем; присутствует разнообразная многообразная наглядная информация: графики, гистограммы, схемы, фотографии, таблицы	0,8
	печатный вариант проекта выполнен в соответствии со всеми требованиями к оформлению проекта; проект имеет неполную структуру, недостаточный объем; присутствует наглядная информация в ограниченном виде	0,6
	печатный вариант проекта выполнен с отклонениями от требований к оформлению проекта; проект имеет неполную структуру, недостаточный объем; присутствует наглядная информация в ограниченном виде	0,4
	печатный вариант проекта выполнен с отклонениями от требований к оформлению проекта; проект имеет неполную структуру, недостаточный объем;	0,2



	наглядная информация отсутствует	
	печатный вариант проекта имеет грубые отклонения от требований к оформлению проекта; проект имеет неполную структуру и недостаточный объем; отсутствует наглядная информация	0
<b>3</b>	<b>Защита индивидуального проекта</b>	
<b>3.1</b>	<b>Доклад</b>	<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
	при защите проекта студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; использует правильные формулировки определений понятий, основных положений; раскрывает полностью содержание вопроса; доклад структурирован, обеспечивает понимание содержания проекта; прослеживаются внутрипредметные и межпредметные связи; доклад делается без обращения к тексту; наблюдается правильность и четкость ответа, отсутствие ошибок, оговорок, грамотность речи, выразительность выступления; поддерживается внимание аудитории; соблюдается регламент выступления	1
	при защите проекта студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; в формулировках определений понятий, основных положений допускает несущественные ошибки; раскрывает содержание вопроса в достаточной мере; доклад структурирован, обеспечивает понимание содержания проекта; прослеживаются внутрипредметные связи; доклад делается с обращением к тексту; наблюдаются в речи незначительные ошибки, оговорки; выразительность выступления; поддерживается внимание аудитории; соблюдается регламент выступления	0,6
	при защите проекта студент показывает недостаточно глубокие знания вопросов темы, испытывает трудности при оперировании данными исследования в формулировках определений понятий, основных положений допускает несущественные ошибки; раскрывает содержание вопроса не полностью; доклад недостаточно структурирован, что вызывает трудности в понимание содержания проекта; не прослеживаются внутрипредметные связи; доклад делается по написанному тексту; наблюдаются в речи незначительные ошибки, оговорки; выступление невыразительное; внимания аудитории поддерживается с трудом; регламент выступления нарушен	0,3
	при защите проекта студент показывает неглубокие знания вопросов темы, допускает грубые ошибки при оперировании данными;	0

	<p>в формулировках определений понятий, основных положений допускает грубые ошибки;</p> <p>не раскрывает содержание вопроса;</p> <p>доклад не структурирован, что вызывает трудности в понимание содержания проекта;</p> <p>не прослеживаются внутрипредметные связи;</p> <p>наблюдаются в речи значительные ошибки и оговорки;</p> <p>выступление невыразительное;</p> <p>внимания аудитории не поддерживается;</p> <p>регламент выступления нарушен</p>	
<b>3.2</b>	<b>Электронная презентация</b>	<b>Максимальный балл – 0,6 баллов</b>
	презентация отражает содержание проекта; соблюдаются требования к структуре, объему; презентация содержит в большей мере наглядную информацию, визуально легко воспринимается	0,6
	презентация отражает содержание проекта; содержит незначительные ошибки в структуре, недостаточный объем (8-10 слайдов); презентация содержит в большей мере наглядную информацию, визуально легко воспринимается	0,4
	презентация отражает содержание проекта; содержит незначительные ошибки в структуре, недостаточный объем (4-7 слайдов); презентация содержит в текстовую информацию, визуально трудно воспринимается	0,2
	презентация отсутствует или состоит из 3 и менее слайдов, не отражает содержание проекта	0
<b>3.3</b>	<b>Ответы на вопросы</b>	<b>Максимальный балл - 0,4 балла</b>
	студент правильно и уверенно отвечает на поставленные вопросы.	0,4
	студент не дает полных, аргументированных ответов на заданные вопросы.	0,2
	студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки.	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельных работ**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство», утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2022 г., N 339.

##### **Основные учебные издания**

3. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.1. Основы организации службы в пожарно-спасательной части /Г.А. Харламов.- Москва: КУРС, 2019.- 336с.+ цв. ил.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-25-6

4. Беляков Г.И. Пожарная безопасность. Учебное пособие для СПО.- М.: Юрайт, 2020

##### **Дополнительные учебные издания**

5. Кошечая И.П. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. - Москва: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2021. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0739-9

##### **Интернет-ресурсы**

6. Информационно-правовой портал ГАРАНТ (URL: <http://www.garant.ru/>);

7. Правовая информационная база данных «КонсультантПлюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).

Форма титульного листа индивидуального проекта

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Филиал СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске

---

Код специальности, специальность

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

по дисциплине УД.01 Введение в специальность

---

(название темы)

Студента 1 курса  
группы ПБ-911

\_\_\_\_\_ Фамилия, инициалы

Руководитель:

\_\_\_\_\_ Фамилия, инициалы

Работа защищена с оценкой

« \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

г. Саратов 202\_\_ г.

**Образец оформления содержания**

<b>Содержание</b>	
Введение	3
1 Заголовок раздела	5
1.1 Заголовок подраздела	5
1.2 Заголовок подраздела	7
2 Заголовок раздела	9
2.1 Заголовок подраздела	9
2.2 Заголовок подраздела	11
Заключение	13
Список использованных источников	15
Приложение 1 Заголовок приложения	16

